



## Patrulla de seguridad de medicamentos: Dramatizaciones de seguridad de los medicamentos

### Instrucciones:

1. Lee el escenario y discute el principal problema que enfrentan los personajes.
2. Termina el guion; escribe el final de esta dramatización basándote en la manera en que tu pareja y tú piensan que los personajes deben resolver el problema.
3. Cuando hayan escrito el guion, ensayen su dramatización. Más tarde, tu grupo o pareja y tú, presentarán la dramatización a todo el grupo.

### Escenario n.º 1

**Dónde:** En la cocina de los Smith

**Cuándo:** Después de la escuela

**Qué está pasando:** Robbie ha estado luchando con una tos durante varias semanas. El médico de Robbie le recetó un jarabe para la tos para permitirle sentirse mejor. Robbie y su hermano Sam entran a su cocina para que Robbie le pida a su mamá más jarabe para la tos que le recetaron. Aunque Robbie no puede encontrar a su mamá, de todas maneras saca el jarabe para la tos del gabinete de la cocina.

**Sam:** "¿Vas a tomar un poco del jarabe para la tos?"

**Robbie:** "Sí, no puedo dejar de toser y creo que me acuerdo cómo me lo da mi mamá".

**Sam:**

**Robbie:**

**Sam:**

**Robbie:**



## Patrulla de seguridad de medicamentos: Dramatizaciones de seguridad de los medicamentos

### Instrucciones:

1. Lee el escenario y discute el principal problema que enfrentan los personajes.
2. Termina el guion; escribe el final de esta dramatización basándote en la manera en que tú y tu pareja piensan que los personajes deben resolver el problema.
3. Cuando hayan escrito el guion, ensayen su dramatización. Más tarde, tú y tu grupo o pareja presentarán la dramatización a todo el grupo.

### Escenario n.º 2

**Dónde:** Lakeview Middle School

**Cuándo:** Tercer período, en la clase de gimnasia

**Qué está pasando:** Kim y Sarah están afuera corriendo una milla y Sarah empieza a tener problemas para respirar.

**Sarah:** "No sé por qué, pero siento que no puedo respirar muy bien".

**Kim:** "Antes me sentía así algunas veces, pero luego mi médico me recetó un inhalador. ¿Quieres que vaya al vestidor y te lo traiga?"

**Sarah:**

**Kim:**

**Sarah:**

**Kim:**



## Patrulla de seguridad de medicamentos: Dramatizaciones de seguridad de los medicamentos

### Instrucciones:

1. Lee el escenario y discute el principal problema que enfrentan los personajes.
2. Termina el guion; escribe el final de esta dramatización basándote en la manera en que tu pareja y tú piensas que los personajes deben resolver el problema.
3. Cuando hayan escrito el guion, ensayen su dramatización. Más tarde, tu grupo o pareja y tú presentarán la dramatización a todo el grupo.

### Escenario n.º 3

**Dónde:** En el baño de los Smith

**Cuándo:** Después de la cena

**Qué está pasando:** Carol tiene un gran dolor de cabeza. Su hermanito Kevin le trae un medicamento para su dolor de cabeza.

**Kevin:** "¡El frasco dice que debes tomar 1 pastillas, pero tal vez si tomas dos pastillas te sientas mejor más rápido!"

**Carol:**

**Kevin:**

**Carol:**

**Kevin:**

**Carol:**



## Patrulla de seguridad de medicamentos: Dramatizaciones de seguridad de los medicamentos

### Instrucciones:

1. Lee el escenario y discute el principal problema que enfrentan los personajes.
2. Termina el guion; escribe el final de esta dramatización basándote en la manera en que tu pareja y tú piensan que los personajes deben resolver el problema.
3. Cuando hayan escrito el guion, ensayen su dramatización. Más tarde, tu grupo o pareja y tú presentarán la dramatización a todo el grupo.

### Escenario n.º 4

**Dónde:** Restaurante local

**Cuándo:** La hora de la cena

**Qué está pasando:** John tiene hambre mientras espera con su hermano mayor Joey y su mamá en un restaurante. Encuentra una bolsa pequeña de pastillas de medicamento en el bolso de su mamá. El medicamento no está en su envase original.

**John:** "Tengo tanta hambre. Mamá, parece que esta bolsa tiene dulces. Me voy a comer algunos como merienda".

**Joey:** "¡No, John! ¡Esos no son dulces!"

**Mamá de John:** "No, no tienen envase".

**John:**

**Joey:**

**Mamá de John:**

página 4 de 4

N.º de documento 5CR12150